

Przedmiotowy system oceniania z historii i wos-u:

Obowiązki ucznia:

Uczeń w edukacji historycznej ma obowiązek:

- a) aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- b) systematycznie przygotowywać się do lekcji
- c) przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt, przybory do pisania
- d) prowadzić zeszyt przedmiotowy

Prawa ucznia:

Uczeń ma prawo:

- a) do jawnej i uzasadnionej oceny
- b) do pomocy nauczyciela w wykonywaniu zadań sprawiających trudności
- c) dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, co zostanie odnotowane w dzienniku w rubryce "np." Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak gotowości do odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, brak podręcznika, brak zadania domowego (np. należy zgłosić na początku zajęć).
- d) raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego, co należy zgłosić na początku zajęć. Zgłoszenie braku zadania jest jednoznaczne z przygotowaniem ucznia do lekcji.

Przedmiotem oceniania są:

- a) wiadomości przewidziane w programie nauczania danej klasy oraz określone w wymaganiach edukacyjnych,
- b) umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- c) korzystanie z map, atlasów, czytanie ze zrozumieniem i formułowanie wniosków,
- d) aktywny udział w lekcji,
- e) prace domowe,
- f) samodzielna praca ucznia i jego praca w grupie,
- g) prace długoterminowe: referaty, projekty, prezentacje.

Warunki pomiaru osiągnięć ucznia:

Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. *Sprawdzianów* – prac pisemnych, które trwają 45 minut i są obowiązkowe. Sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem wiadomości i zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem wraz zakresem materiału wymagany do sprawdzianu, a data sprawdzianu zostaje odnotowana w dzienniku. Sprawdziany mogą być w formie testu lub pytań otwartych albo w formie mieszanej. Są oceniane za pomocą skali punktowej, a spisywanie (ściąganie) jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, wcześniej ustalając termin z nauczycielem. W przypadku nie dotrzymania terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej uczeń ma prawo poprawić tą ocenę w terminie do dwóch tygodni w formie ustalonej z nauczycielem.

2. *Kartkówek* – prac pisemnych, które trwają 15-20 minut i obejmują swym zakresem trzy ostatnie lekcje. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem, a jeśli są zapowiedziane, to uczeń nie może zgłosić "np." Odpisywanie na kartkówkach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Oceny z karkówek mogą być poprawione tylko na następnej lekcji, jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną.

3. Odpowiedzi ustnej- która obejmuje swym zakresem trzy ostatnie lekcje.

4. *Aktywności*- ocenianej za pomocą + i -, pięć plusów to ocena bardzo dobra, a trzy minusy to ocena niedostateczna.

5. *Zadań domowych*- są to prace zadawane do domu, które uczniowie oddają w terminie ustalonym przez nauczyciela. Z każdej omówionej lekcji obowiązuje uczniów uzupełnienie tej lekcji w zeszyte ćwiczeń.

6. *Prac długoterminowych*- referatów, projektów, prezentacji , przygotowywanych przez uczniów na określony przez nauczyciela termin.

Sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne są oceniane przez nauczyciela i oddawane uczniom w terminie do dwóch tygodni od daty, w której były pisane lub oddawane do oceny. Rodzicom prace uczniów są udostępniane na terenie szkoły na zebraniach klasowych. Prace pisemne przechowywane są przez cały rok szkolny.

Skala oceniania prac pisemnych:

bardzo dobry 95-100%

dobry 76-94%

dostateczny 51-75%

dopuszczający 31- 50%

niedostateczny 0-30%

Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowej:

1. Wszystkie oceny są jawne.

2. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:

sprawdziany, kartkówka, odpowiedź ustna, zadania domowe, aktywność, prace długoterminowe.

3. Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen.

4. Ocena semestralna i końcowa jest wystawiana za pomocą średniej ważonej

Średnią ważoną ocen , którym przypisano wagi obliczamy według wzoru:

Suma iloczynu ocen i ich wag(O1W1+O2W2+ OnWn)

Podzielona przez sumę wag (W1+W2+W3)

Zależność oceny na semestr od średniej ważonej jest następująca:

Forma aktywności	waga
Sprawdziany, kartkówki	3
Odpowiedź ustna	2
Zadania domowe ,aktywność, prace długoterminowe	1

Niedostateczny to średnia ważona w przedziale 0-1,75
Dopuszczający 1,76-2,75
Dostateczny 2,76-3,75
dobry 3,76-4,75
Bardzo dobry 4,76-5,75
Celujący 5,76 i więcej

5. Przy ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

- a) **celujący**- uczeń wykazuje się dużą wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.
- b) **bardzo dobry**- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów. Logicznie kojarzy fakty, zna daty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym słownictwem i dba o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, pomaga innym, wykazuje inicjatywę .
- c) **dobry** – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wypowiedzi. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.
- d) **dostateczny** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i pojęcia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć fakty i daty,. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje w grupie, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.
- e) **dopuszczający** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów, dat. Posługuje się ubogim słownictwem i popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy w grupie ale nie wykazuje własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na polecenie nauczyciela.
- f) **niedostateczny** – uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów, pojęć i dat. Nie jest w stanie wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje w grupie, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie poprawia na bieżąco ocen cząstkowych niedostatecznych.

Warunki przystąpienia do egzaminu poprawkowego:

W przypadku składania podania o egzamin poprawkowy obowiązują przepisy zawarte w statucie szkoły i następujące warunki:

1. Uczeń występujący o egzamin poprawkowy na ocenę wyższą musi mieć przynajmniej z 50% napisanych sprawdzianów takie oceny, o jaką występuje w podaniu o egzamin poprawkowy.
2. Ocena ucznia z odpowiedzi ustnej nie może być niższa od tej, o którą się stara.
3. Uczeń musi mieć pozytywną ocenę z aktywności.
4. Uczeń musi mieć oddane wszystkie wymagane prace domowe i długoterminowe.
5. W przypadku wystąpienia o egzamin poprawkowy na ocenę bardzo dobrą, uczeń **nie może** mieć oceny dostatecznej i niższej ze sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnej.
6. W przypadku starania się o ocenę dobrą uczeń **nie może** mieć oceny dopuszczającej i niższej ze sprawdzianów, karkówek i odpowiedzi.
7. W przypadku starania się o ocenę dostateczną uczeń **nie może** mieć oceny niedostatecznej ze sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi.