

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Przedmiotowy system oceniania z j. angielskiego opracowano na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i wymagań przedstawionych przez MEN w podstawie programowej.

Celem oceniania wiedzy i umiejętności jest z j. angielskiego jest:

- informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych,
- badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy i umiejętności,
- diagnozowanie braków w dotychczasowej nauce,
- indywidualizacja wymagań wobec uczniów.

Zasady oceniania:

1. Ocenianie jest systematyczne i jawne.

2. Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki z małych partii materiału
- całogodzinne testy podsumowujące każdy rozdział podręcznika
- próbne testy gimnazjalne
- testy kulminacyjne z czterech rozdziałów
- prace pisemne (krótkie i dłuższe formy użytkowe)
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- zadania dodatkowe i projektowe

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów i kartkówek oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena semestralna lub końcowa.

Uczeń, który zgłasza brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika lub pracy domowej otrzymuje minus (3 minusy = ocena niedostateczna).

Nauczyciel sprawdza bieżącą wiedzę uczniów w formie odpowiedzi ustnej i kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut). Zakres wiedzy dotyczy wtedy trzech ostatnich lekcji. Takie formy sprawdzania wiedzy nie muszą być zapowiadane. Natomiast całogodzinne testy muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu wiedzy i umiejętności.

Testy gramatyczno-leksykalne oceniane są wg poniższej punktacji:

100% - 98% celujący

97% - 91% bardzo dobry

90% - 71% dobry

70% - 50% dostateczny

49% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny

Ocena ma plus lub minus jeżeli jest na dolnej lub górnej granicy punktacji (nie dotyczy to oceny celującej i niedostatecznej).

Krótkie formy pisemne (kartkówki) oceniane są wg następującej punktacji:

100% - 95% bardzo dobry

94% - 80% dobry

79% - 50% dostateczny

49% - 40% dopuszczający

39% - 0% niedostateczny

Ocena semestralna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

40% - sprawdziany, testy

20% - kartkówki

20% - wypowiedź ustna

10% - zadania domowe, prace pisemne i projektowe

10% - aktywność

Nauczyciel oddaje poprawione testy w do dwóch tygodni. Kartkówki oceniane są na bieżąco.

Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty otrzymania poprawionego przez nauczyciela testu.

Testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i są do wglądu ucznia i rodzica tylko na terenie szkoły bez możliwości wyniesienia ich poza jej teren.

Ponadto:

Poprawy ocen odbywają się na konsultacjach.

Uczeń ma obowiązek:

- uczyć się systematycznie
- być przygotowanym na każdą lekcję
- przynosić podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz inne materiały wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela
- odrabiać zadania domowe
- nie przeszkadzać na lekcji innym uczniom i nauczycielowi

Za informowanie rodziców o postępach w nauce jest odpowiedzialny uczeń, który sam wpisuje oceny do odpowiedniej rubryki w zeszycie. Rodzice mają obowiązek sprawdzać oceny dziecka i potwierdzać otrzymanie oceny swoim podpisem.

STANDARTY WYMAGAŃ

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie stosować konstrukcje gramatyczne wykraczające ponad wymagania programowe
- poprawnie operuje bogatym zasobem słownictwa wykraczającego ponad wymagany poziom programowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie operuje strukturami gramatycznymi, w tym również złożonymi
- potrafi budować spójne zdania
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zdania
- stosuje elementy słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur
- buduje zdania w większości przypadków spójne
- na ogół używa szerokiego zasobu słownictwa odpowiedniego do zdania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami
- buduje zdania niekiedy spójne
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur
- buduje zdania przeważnie niespójne
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zdania
- czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych struktur i słownictwa

PISANIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje informacje zgodnie z poleceniami i formą pracy pisemnej
- nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych i ortograficznych
- precyzyjnie dobiera słownictwo
- wykazuje inwencję stylistyczną i wielostronnie ujmuje temat
- stosuje różnorodne konstrukcje, w tym ponadprogramowe, a nawet idiomy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostosowuje wypowiedź do jej tematu i formy
- stosuje bogate słownictwo i frazeologie
- popełnia sporadyczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się z niewielkimi uchybieniami wobec wymaganej formy
- ujmuje temat poprawnie ale schematycznie
- używa zróżnicowanych struktur gramatycznych
- popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne, które w nieznacznym stopniu zakłócają zrozumienie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się częściowo zgodnie z wypowiedzianym tematem
- jego wypowiedź jest częściowo niespójna i niekonsekwentna
- nie różnicuje konstrukcji gramatycznych
- jego struktury gramatyczne i słownictwo są na poziomie podstawowym
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne które zakłócają komunikację

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jego wypowiedź ma znaczne odstępstwa od tematu i wymaganej formy, jest nielogiczna i niespójna
- jego wypowiedź ma znaczne uchybienia w doborze struktur gramatycznych i struktur gramatycznych i właściwego słownictwa
- popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, które w znacznym stopniu zakłócają spójność i komunikację

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się niezgodnie z daną formą i znacznymi odstępami od tematu, lub całkowicie nie na temat

- posiada ubogie słownictwo utrudniające przekazywanie myśli
- popełnia rażące błędy gramatyczne, leksykalne jak i ortograficzne które znacznym stopniu wpływają na komunikację.

MÓWIENIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się bogatym słownictwem wybiegającym poza program nauczania
- stosuje różnorodne konstrukcje gramatyczne, w tym ponad programowe
- wypowiada się swobodnie i uzupełnia wypowiedzi dodatkowymi informacjami
- stosuje poprawną wymowę
- jego wypowiedź cechuje się dużą komunikatywnością

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się płynnie
- popełnia bardzo nieliczne błędy gramatyczno-leksykalne, które potrafi samodzielnie poprawić
- stosuje bogate słownictwo i konstrukcje
- dba o poprawność wymowy

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się dosyć płynnie
- popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i w wymowie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się niezbyt płynnie
- popełnia często błędy gramatyczne i leksykalne
- popełnia częste błędy w wymowie
- stosuje ubogie słownictwo
- jego wypowiedź cechuje słaba komunikatywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne
- stosuje bardzo ubogie słownictwo
- ma duże problemy w wyrażaniu swoich opinii
- stosuje niedbałą wymowę
- często nie rozumie poleceń, co utrudnia komunikację

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych struktur gramatycznych oraz podstawowego słownictwa
- nie jest w stanie zrozumieć kierowanych do niego pytań nie na nie odpowiedzieć

CZYTANIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- czyta tekst bardzo płynnie, dba o poprawną wymowę fonetyczną
- nie robi błędów w wymowie
- całkowicie rozumie czytany tekst

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- czyta tekst płynnie dba o poprawną wymowę fonetyczną
- popełnia sporadyczne błędy w wymowie
- rozumie przeczytany tekst

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- czyta dość płynnie
- robi błędy w wymowie
- nie rozumie tylko kilku słów w tekście

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń dokonuje licznych błędów w wymowie

- nie czyta płynnie
- zna ogólna myśl tekstu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- robi bardzo liczne błędy w wymowie
- ma duże trudności z przeczytaniem tekstu zawierającego znane zwroty i słownictwo
- nierozumnie przeczytanego tekstu w całości

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi przeczytać tekstu nawet z pomocą nauczyciela ze względu na brak słownictwa i struktur w nim zawartych

SŁUCHANIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie ze słuchu wszystkie wypowiedzi artykułowane w standardowej odmianie języka (na poziomie B1)

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który :

- rozumie ze słuchu wypowiedzi artykułowane w standardowej odmianie języka

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie ze słuchu prawie wszystkie wypowiedzi artykułowane w standardowej odmianie języka

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie ze słuchu część wypowiedzi artykułowanych w standardowej odmianie języka

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie ze słuchu tylko niewielką ilość wypowiedzi artykułowanej w standardowej odmianie języka

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie rozumie ze słuchu wypowiedzi artykułowanych w standardowej odmianie języka

WARUNKI PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU SPRAWDZAJĄCEGO

W przypadku składania podania o egzamin sprawdzający obowiązują przepisy zawarte w statucie szkoły oraz zastępujące warunki:

1. Uczeń występujący o egzamin sprawdzający na ocenę wyższą musi mieć przynajmniej połowę napisanych sprawdzianów na taką ocenę o jaką występuje w podaniu
2. Ocena ucznia z odpowiedzi ustnej nie może być niższa niż od tej o którą się stara
3. Uczeń nie może mieć oceny niedostatecznej z aktywności
4. W przypadku wystąpienia o egzamin sprawdzający na ocenę bardzo dobrą uczeń nie może mieć oceny dostatecznej i niższej ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnej i może i kartkówek ; w przypadku starania się o ocenę dobrą uczeń nie może mieć żadnej oceny dopuszczającej i niższej ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnej i kartkówek.