

Kryteria oceniania

I. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji.
2. Znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń.
3. Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
4. Poprawność rachunkowa.
5. Znajomość i stosowanie algorytmów działań.
6. Logiczne rozumowanie.
7. Formułowanie wniosków, uogólnianie.
8. Poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł oraz prezentacja wyników w odpowiednich formach.
9. Posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką.
10. Aktywność na lekcji, praca w grupie.

II. Wymagania programowe

1. Wymagania na ocenę **dopuszczającą**.

Uczeń:

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- nazywa symbole matematyczne,
- wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
- stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela),
- odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.

2. Wymagania na ocenę **dostateczną** (obejmują również wymagania na ocenę dopuszczającą).

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

3. Wymagania na ocenę **dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
- formułuje podstawowe twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów , tabel i wykresów,
- potrafi przeprowadzić proste wnioski.

4. Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

5. Wymagania na ocenę **celującą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób nieschematyczny,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, rejonowym.

Warunki przystąpienia do egzaminu sprawdzającego

W przypadku składania podania o egzamin sprawdzający obowiązują przepisy zawarte w statucie szkoły oraz następujące warunki:

1. Uczeń występujący o egzamin sprawdzający na ocenę wyższą musi mieć przynajmniej połowę napisanych sprawdzianów na taką ocenę o jaką występuje w podaniu.
2. Ocena ucznia z odpowiedzi ustnej nie może być niższa niż od tej, o którą się stara.
3. Uczeń nie może mieć oceny niedostatecznej z aktywności.
4. W przypadku wystąpienia o egzamin sprawdzający na ocenę bardzo dobrą uczeń nie może mieć oceny dostatecznej i niższej ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnej i kartkówek; w przypadku starania się o ocenę dobrą uczeń nie może mieć żadnej oceny dopuszczającej i niższej ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnej i kartkówek.