

Propozycje ocen – technika gimnazjum: Klasy I-III

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji • twórczo rozwija własne uzdolnienia • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych • ambitnie realizuje zadania indywidualne • bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne • dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne • zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje • poprawnie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy • mało efektywnie wykorzystuje czas 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności • posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami • w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia • ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania • nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań • nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów • posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia • nie potrafi organizować pracy • jest

<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach • stosuje rozwiązania nietypowe • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia • wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację • właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia • bierze udział w konkursach przedmiotowych 	<p>rozpoznaje materiały i określa ich cechy</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia • czasami korzysta z różnych źródeł informacji • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację 	<p>pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie 	<p>kierowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie korzysta z żadnych źródeł informacji • prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie 	<p>niesamodzielny</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie korzysta z żadnych źródeł informacji • nie prowadzi dokumentacji
--	---	---	---	--	---

Propozycje ocen – informatyka gimnazjum: klasy I-III

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań, - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono, - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej, - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela - nie 	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, - nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono, - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania, - opanował część umiejętności 	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania. - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono, - stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu, - w pracy popełnia często błędy, 	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje średni poziom wiedzy o programie i jego funkcjach, - samodzielnie wykonuje zadania, - popełnia tylko nieliczne błędy, - wykonuje prace estetyczne, - do rozwiązania problemu stosuje szablony rozwiązania. 	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu, - biegle wykorzystuje urządzenie peryferyjne, - właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań, - do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody, - wykonuje prace 	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach, - dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe, - samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy, - proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne

<p>potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem, - nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności, - lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.</p>	<p>zawartych w podstawie programowej, - wykazuje chęci do pracy.</p>	<p>- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.</p>		<p>estetyczne i przemyślane nie popełniając żadnych błędów.</p>	<p>projekty, uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca, - z własnej inicjatywy pomaga innym</p>
--	---	---	--	---	---