



**Niepubliczne Gimnazjum w Staniątkach**

Staniątki 5, 32-005 Niepołomice  
Małopolska

Tel./fax (012) 281 95 00

e-mail: [gimnazjumwojciech@neostrada.pl](mailto:gimnazjumwojciech@neostrada.pl)

# PROGRAM WYCHOWAWCZY NIEPUBLICZNEGO GIMNAZJUM W STANIĄTKACH

**Opracowanie:  
mgr Ewelina Matyja**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY NIEPUBLICZNEGO GIMNAZJUM IM. ŚWIĘTEGO WOJCIECHA W STANIĄTKACH NA ROK SZKOLNY 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012**

Gimnazjum w Staniątkach jest placówką niepubliczną, której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej i Niepublicznego Gimnazjum im. Świętego Wojciecha w Staniątkach. Prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą w sześciu oddziałach klasowych oraz organizuje imprezy i spotkania otwarte. Służy potrzebom uczniów w wieku gimnazjalnym oraz ich rodzinom. Głównym celem wychowawczym placówki jest wspomaganie i uzupełnianie rodziny w wychowaniu dziecka w zgodzie z nadrzędnymi wartościami moralnymi, ogólnoludzkimi, z uwzględnieniem indywidualnej specyfiki w zakresie poziomu dojrzałości, wolności sumienia i wyznawanych przekonań. Wszystkie podejmowane działania mają na celu przeciwdziałanie patologiom społecznym. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Polega zarówno na ochronie przed złem jak i na budowaniu dobra. Służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Niepubliczne Gimnazjum w Staniątkach jest dla jego uczniów środowiskiem edukacyjno-wychowawczym, w którym współdziałają łącznie wszyscy nauczyciele stanowiący radę pedagogiczną. Nauczyciele w swej pracy dydaktyczno-wychowawczej wspierają w tym zakresie rodziców. Podstawowym celem pracy wychowawczej jest wychowanie człowieka, którego programem życiowym jest świadome kształtowanie swego losu i życia w harmonii z założeniami i potrzebami rodziny, środowiska, kraju. Osiągnięciu tych celów służy między innymi realizacja Programu Wychowawczego.

### **PROGRAM WYCHOWAWCZY NIEPUBLICZNEGO GIMNAZJUM W STANIĄTKACH JEST ZGODNY Z:**

- Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechną Deklaracją Praw Człowieka
- Konwencją o Prawach Dziecka
- Ustawą o Systemie Oświaty
- Kartą Nauczyciela
- Statutem
- Regulaminem
- Przedmiotowym Systemem Oceniania
- Podstawą Programową

## **CELE GŁÓWNE PROGRAMU:**

- I.** Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu uczniów i zapewnienie im rozwoju wszystkich sfer osobowości.
- II.** Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla inności oraz sprawiedliwości społecznej. Kształtowanie uniwersalnych wartości oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
- III.** Realizacja założeń programu wychowawczego i programu profilaktyki uwzględniającego także: potrzeby wychowawcze uczniów, promocję szacunku dla innych ludzi i dla siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- IV.** Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- V.** Wychowanie prozdrowotne i proekologiczne.
- VI.** Wychowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.
- VII.** Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie im odpowiednich form pomocy. Współpraca z osobami i instytucjami powołanymi do udzielania pomocy.
- VIII.** Wychowanie do właściwego korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
- IX.** Promocja szkoły i nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- X.** Monitorowanie efektów działań wychowawczych i opiekuńczych. Wprowadzanie niezbędnych zmian. Ewaluacja programu wychowawczego.
- XI.**

## **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:**

1. Organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Organizacja imprez otwartych dla młodzieży.
3. Imprezy i zajęcia ułatwiające wzajemne poznanie i integrujące klasy.
4. Aktywne metody wychowania i nauczania. (np. gry, konkursy, zabawy, wycieczki, praca twórcza, rozwiązywanie problemów).
5. Różne formy aktywności uczniów.
6. Kulturowanie tradycji i obrzędowości.
7. Prezentacje wyników pracy, pokazy, wystawy.
8. Współpraca z rodzicami, szkołami.
9. Współpraca z innymi podmiotami.

## **WE WSZYSTKICH DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH ZMIERZAMY DO TEGO, ABY MŁODY CZŁOWIEK:**

- Zachowując własną niepowtarzalną indywidualność, potrafił szanować odrębność innych..
- Był otwarty, ciekawy świata i ludzi.
- Traktował problemy jak wyzwanie.
- Stale poszerzał własną wiedzę i umiejętności.
- Rozwijał własne zainteresowania aktywnie i systematycznie uczestnicząc w zaplanowanych działaniach szkoły.
- Potrafił planować działania, starał się przewidzieć ich skutki.
- Przestrzegał zasad normujących życie grupy, placówki.
- Szanował czas swój i innych, potrafił go racjonalnie wykorzystać.
- Starał się panować nad własnymi emocjami, umiał je właściwie ukierunkować i wykorzystać.
- Zachowywał się kulturalnie w różnych sytuacjach. Pamiętał o formach grzecznościowych.
- Potrafił pomagać innym i wczuwać się w ich sytuacje, a także w sytuacjach trudnych zwrócić się o pomoc do innych.
- Dbął o zdrowie, unikał zagrożeń.
- Dbął o czystość i porządek.

## **SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ. EWALUACJA.**

### Metody:

1. Stała obserwacja zachowań uczniów.
2. Bieżąca kontrola obowiązku szkolnego.
3. Obserwacje zajęć i ich omawianie.
4. Okresowe sprawozdania nauczycieli-wychowawców z realizacji działalności wychowawczo-opiekuńczej.
5. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach, przeglądach.
6. Okresowe badania ankietowe (do opracowania).
7. Wywiady z rodzicami.

## WIZJA

Gimnazjum w Staniątkach to szkoła:

- ❖ zapewniająca wysoki poziom kształcenia i wychowania,
- ❖ promująca zdrowy i bezpieczny styl życia,
- ❖ przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ❖ kultywująca tradycje narodowe z zachowaniem dziedzictwa kulturowego regionu,
- ❖ przygotowująca uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie, w oparciu o zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
- ❖ przygotowująca uczniów do świadomego i wolnego wyboru własnej drogi życiowej,
- ❖ kształcąca samodzielność i zaradność w nowych sytuacjach i otoczeniu,
- ❖ wskazująca na patrona Świętego Wojciecha jako wzór duchowej jedności Europy, tolerancji, miłości do bliźniego i obrony godności ludzkiej,
- ❖ zapewniająca uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych i podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę.

## MISJA

Do realizacji wizji szkoły dążymy poprzez:

- ❖ opracowanie i realizowanie programu wychowawczego szkoły opartego na wartościach chrześcijańskich,
- ❖ wychowanie w duchu zasad postępowania Świętego Wojciecha jako patrona szkoły,
- ❖ uświadamianie potrzeby integracji międzynarodowej w poczuciu własnej tożsamości historyczno-kulturowej,
- ❖ wybór odpowiednich programów nauczania z poszczególnych przedmiotów,
- ❖ stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- ❖ gromadzenie bazy dydaktycznej szkoły,
- ❖ wzmacnianie w uczniu poczucia własnej wartości,
- ❖ umożliwianie wszechstronnego rozwoju organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (konkursy, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze itp.).
- ❖ działalność charytatywną uwrażliwiając na potrzeby własne i drugiego człowieka,
- ❖ symulację różnego rodzaju sytuacji życiowych i szukanie odpowiednich sposobów zachowań,
- ❖ umacnianie więzi międzyludzkich oraz integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny,
- ❖ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- ❖ włączanie w akcje ekologiczne oraz organizowanie wycieczek i imprez kulturalnych, promowanie zdrowego stylu życia

## CELE WYCHOWAWCZE PRZEDMIOTÓW EDUKACYJNYCH

### RELIGIA

- ❖ wychowujemy młodzież we wspólnocie Kościoła,
- ❖ przygotowujemy do liturgii i do modlitwy,
- ❖ kształtujemy formację moralną, nawrócenie do Jezusa, naśladowanie, podążanie jego drogą,
- ❖ kształtujemy sumienia, wprowadzamy w rozpoznanie dobra i zła oraz odkrywamy zobowiązania pełnienia dobra,
- ❖ kształtowanie świadectwa chrześcijańskiego na co dzień,
- ❖ rozwijamy relacje z otaczającym światem i postawy inspirowania wiarą,
- ❖ pokazujemy wierzących w świecie poprzez zaangażowanie w życie społeczne,
- ❖ rozwijamy aktywność społeczną i uczucia patriotyczne,
- ❖ uczymy odpowiedzialności za świat – wolność, tolerancję i poszanowanie innych.

### JĘZYK POLSKI

- ❖ przygotowujemy ucznia do życia w społeczeństwie,
- ❖ uczymy kultury języka,
- ❖ rozwijamy zainteresowania zmierzające do uczestnictwa w kulturze,
- ❖ uwrażliwiamy na odkrywanie i rozumienie wartości: Ojczyzny, Narodu i Państwa oraz wolności i odpowiedzialności za siebie i innych ludzi,
- ❖ uczymy samodzielności poznawczo-wartościującej zwłaszcza w obszarach otaczającej i dziedziczonej kultury,
- ❖ akcentujemy zagadnienia wychowawcze: człowiek wobec dobra i zła, historii, religii, języka,
- ❖ uczymy rozumienia poglądów innych ludzi,
- ❖ wpajamy szacunek do życia w rodzinie,
- ❖ uczymy szacunku dla dziedzictwa kulturowego,
- ❖ uczymy dokonywania wyborów moralnych w oparciu o literaturę,
- ❖ wykorzystujemy zasoby kulturowe ziemi niepołomickiej i miasta Niepołomic,
- ❖ postacie literackie i historyczne traktujemy jako wzór do naśladowania w dzisiejszym życiu,
- ❖ pokazujemy wpływ wielkich Polaków na dzieje narodu.

## HISTORIA

- ❖ przedstawiamy dzieje Polski w połączeniu z dziejami Europy i świata; kształtujemy umiejętności dostrzegania związków między historią ojczystą a powszechną,
- ❖ pogłębiamy postawę szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzinnej kultury, a zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur,
- ❖ wprowadzamy uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego i aktywnego człowieka, świadomego swoich poglądów i obowiązków obywatela.

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

- ❖ przybliżamy uczniom prawa i obowiązki jednostki ludzkiej,
- ❖ rozwijamy poczucie przynależności i więzi ze wspólnotą rodzinną, szkolną, lokalną i regionalną,
- ❖ kształtujemy postawę patriotyczną wobec własnego państwa i jego społeczeństwa,
- ❖ kształtujemy u uczniów umiejętności postępowania zgodnego z zasadami i formami działania społeczeństw demokratycznych, normami i zasadami obowiązującymi w Unii Europejskiej,
- ❖ kształtujemy rozumienie zasad i wydarzeń życia społecznego, politycznego i gospodarczego w kraju i na świecie,
- ❖ rozwijamy umiejętności potrzebne w przyszłej działalności zawodowej i społecznej.

## JĘZYK ANGIELSKI

- ❖ uczymy szacunku dla osób starszych i grzeczności na co dzień,
- ❖ uczymy szacunku do własnej rodziny,
- ❖ uczymy tolerancji dla języków różnych narodowości,
- ❖ nazywamy dobre i złe cechy naszej osobowości,
- ❖ próbujemy decydować o własnym życiu,
- ❖ poszukujemy autorytetów,
- ❖ kształtujemy poczucie dumy z mojego miasta, mojej miejscowości, środowiska naturalnego, mojego kraju,
- ❖ wpajamy szacunek dla tradycji, zwyczajów i świąt.

## MATEMATYKA

- ❖ rozwijamy takie cechy jak: rzetelność, silna wola, odpowiedzialność, pracowitość, systematyczność,
- ❖ wyrabiamy spostrzegawczość i umiejętność obserwacji,
- ❖ uczymy uczciwości, wytrwałości i wiary we własne siły w pokonywaniu trudności,
- ❖ uczymy zadowolenia z własnej pracy,
- ❖ przez pracę grupową nad problemami matematycznymi kształtujemy takie postawy: sprawiedliwość i otwartość na poglądy innych osób, przyzwyczajamy do potrzeb działania i dociekania.

## GEOGRAFIA

- ❖ budzimy zainteresowanie szeroko rozumianą przestrzenią geograficzną, czyli własnym regionem, krajem, kontynentem, światem,
- ❖ przygotowujemy uczniów do świadomego podejmowania decyzji zgodnie z zasadami ekorozwoju, czyli godząc prawa przyrody i ekonomii,
- ❖ wdrażamy do zwalczania zagrożeń środowiska geograficznego,
- ❖ kształtujemy świadomość wartości własnego regionu, kraju oraz dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego,
- ❖ przygotowujemy do roli odpowiedzialnych obywateli kraju,
- ❖ wzmacniamy postawę patriotyzmu, przy jednoczesnym kształtowaniu poszanowania innych narodów, systemów wartości,
- ❖ uczymy rozumienia ważnych wydarzeń społecznych, politycznych i gospodarczych w kraju i na świecie oraz ich konsekwencji.

## FIZYKA

- ✂ rozwijamy zainteresowanie otaczającym światem,
- ✂ budzimy szacunek dla przyrody,
- ✂ wpajamy przekonanie, że zadaniem człowieka jest troska o otaczające go środowisko,
- ✂ kształcimy aktywną postawę wobec potrzeb rozwiązywania problemów,
- ✂ kształcimy cechy charakteru: dociekliwość, rzetelność, systematyczność, odpowiedzialność, wytrzymałość i upór w dążeniu do celu,
- ✂ wskazujemy na rolę pracy w zespole w osiągnięciu dobrych wyników,



## CHEMIA

- ✂ rozbudzamy i rozwijamy zainteresowanie uczniów procesami zachodzącymi w najbliższym otoczeniu, w przyrodzie,
- ✂ ukazujemy układ wiedzy chemicznej w rozwój cywilizacji,
- ✂ umożliwiamy uczniom poznanie własnych możliwości i zainteresowań,
- ✂ uświadamiamy, że człowiek jest elementem przyrody i ma wpływ na procesy w niej zachodzące,
- ✂ uczymy współpracy w zespole, przestrzegania reguł, współodpowiedzialności za sukcesy i porażki, wzajemnej pomocy,

## INFORMATYKA

- ✂ uświadamiamy czym zajmuje się informatyka i jaka jest jej rola we współczesnym świecie,
- ✂ uczymy posługiwania się komputerem i gromadzenia oraz przetwarzania danych,
- ✂ uczymy samodzielnego myślenia-logicznego i algorytmicznego – w rozwiązywaniu problemów za pomocą komputera,
- ✂ rozwijamy zainteresowania technologią informacyjną, wskazujemy na korzyści i zagrożenia związane z jej rozwojem,
- ✂ kształtujemy umiejętności współdziałania w zespole,

## BIOLOGIA

- ❖ rozwijamy zainteresowania biologiczne,
- ❖ doskonalimy umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, formułowania problemu, analizy danych i wyciągania wniosków,
- ❖ kształtujemy postawę szacunku dla przyrody i odpowiedzialności za jej stan,
- ❖ zwracamy szczególną uwagę, że najważniejszym dobrem jest życie ludzkie,
- ❖ rozwijamy umiejętności pracy w grupie, a przez to zachęcamy do otwartości na poglądy innych osób, wzajemnej pomocy i współdziałania,
- ❖ promujemy zdrowy styl życia człowieka i inspirujemy do harmonijnego rozwoju,
- ❖ uświadamiamy negatywny wpływ nałogów i wszelkich uzależnień,
- ❖ rozwijamy odpowiedzialność za swoje postępowanie, za zdrowie i życie własne oraz innych,
- ❖ kształtujemy takie cechy charakteru jak: pracowitość, spostrzegawczość, dociekliwość, systematyczność,
- ❖ zwracamy uwagę na równość wszystkich ludzi.

## PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

- ❖ kształtujemy przekonanie o konieczności kierowania własnym rozwojem,
- ❖ wzbogacamy życie wewnętrzne i uczuciowe,
- ❖ poznajemy funkcję i organizację życia rodzinnego,
- ❖ uczeń poznaje zagadnienia związane z rozwojem fizycznym, psychicznym i społecznym człowieka,
- ❖ uczymy obiektywizmu i krytycyzmu wobec siebie i innych.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

- ❖ wychowujemy do rekreacji, celem wytworzenia nawyku potrzeby czynnego wypoczynku,
- ❖ rozwijamy aktywizację i intensyfikację z wykorzystaniem czasu zajęć wychowania fizycznego na ruch, rozwijanie ogólnej kultury człowieka,
- ❖ rozwijamy indywidualizację poprzez stosowanie metod uwzględniających indywidualne uzdolnienia,
- ❖ rozwijamy wychowanie zdrowotne, kształtowanie zdrowego trybu życia,
- ❖ uczymy efektywnego współdziałania w zespole,
- ❖ uczymy tolerancji dla siebie i innych,
- ❖ pomagamy odkryć predyspozycje organizatorskie i sędziowskie.

## **OBOWIĄZKI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH:**

(§ 25 Statutu Niepublicznego Gimnazjum w Staniątkach)

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Zadaniem nauczyciela wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami Gimnazjum poprzez:
  - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się i przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - inspirowanie i wspomaganie zespołu działań uczniów,
  - rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowawcami a społecznością szkoły,
  - wystawianie oceny z zachowania według szczególnych kryteriów.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań o których mowa w § 26 pkt 2 myśluk pierwszy:
  - otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,

- przygotowuje plan wychowawczy który jest przedstawiany rodzicom do akceptacji do 30 września i realizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające dziecko i integrujące zespół uczniowski np.: wieczorki, dyskoteki, wycieczki, ogniska.
4. Wychowawca ma obowiązek współdziałać z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnia i koordynuje ich działania wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów bardzo dobrych jak i tych, z różnymi trudnościami i niepowodzeniami).
  5. Wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami w celu:
    - poznania środowiska domowego i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
    - współdziałanie z rodzicami, okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci,
    - włączenie ich w życie klasy i szkoły,
    - umożliwia rodzicom kontakt z nauczycielami uczącymi innych przedmiotów w razie potrzeb,
    - organizuje spotkania z rodzicami w I semestrze trzy, a w II dwa w celu poinformowania ich o wynikach w nauce i zachowaniu w razie potrzeby organizuje spotkania indywidualne,
    - odpowiada za zapoznanie rodziców ze szczegółowymi kryteriami ocen z zachowaniem, z trybem odwołań od tych ocen, z ocenami z poszczególnych przedmiotów,
    - prawidłowo prowadzi dokumentację ustaloną w szkole.
  6. Wychowawca ma prawo skorzystać w swej pracy merytorycznej ze strony: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
  7. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych Gimnazjum.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:**

(§ 21 Statutu Niepublicznego Gimnazjum w Staniątkach)

1. Rodzice i nauczyciel współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży.
2. Nauczyciele w swojej działalności wychowawczej wspierają rodziców.
3. Rodzice są informowani o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie w czasie zebrań ogólnych i klasowych.
4. Wychowawca klasy zapoznaje rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.
5. Formy tej współpracy uwzględniają prawo do:
  - uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
  - uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swojego dziecka.

6. Za ocenę z przedmiotu odpowiada nauczyciel, a uczniowie mają prawo negocjować warunki poprawy ocen z nauczycielem, za wyjątkiem ocen uzyskanych z egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego.
7. Rodzice mają obowiązek:
  - dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
  - zapewnienia dziecku warunków w celu przygotowania się do szkoły,
  - zapewnienie regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne,
  - zapewnienie dziecku podręczników i przyborów szkolnych,
  - pokrywanie w miarę możliwości finansowych kosztów wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę,
  - ponoszenie odpowiedzialności finansowej (materialnej) za szkody wynikłe z winy ucznia,
  - zgłaszania się do szkoły na wezwanie wychowawcy, nauczyciela uczącego lub Dyrektora w sprawie dotyczącej ich dzieci,
  - uczestnictwa w organizowanych stałych spotkaniach w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

## **TRADYCJE I ZWYCZAJE**

1. Ślubowanie klas I, pożegnanie absolwentów.
2. Akademie okolicznościowe:
  - rocznica wybuchu II wojny światowej,
  - Odzyskanie Niepodległości,
  - 3 Maja
3. Święta i uroczystości:
  - inauguracja i zakończenie roku szkolnego,
  - obchody Święta KEN,
  - rocznica urodzin i śmierci Papieża Jana Pawła II,
  - Dzień Kobiet,
  - Dzień Mężczyzn,
  - Dzień Dziecka,
  - Mikołajki,
  - Wigilia,
  - Walentynki,
  - Dzień Patrona
4. Światowy Dzień Ziemi i sprzątanie Świata.

5. Sztandar Gimnazjum.
6. Hymn Gimnazjum w Staniątkach.

**Ref. O, Wojciechu – Patronie nasz!**

**Dziś naszą pracą już chcemy  
tworzyć przyszłość tego kraju,  
tworzyć przyszłość polskiej ziemi!**

1. Wiedząc, że życie chwilą jest  
nic nie zabrałeś ze sobą  
zostawiłeś jednak ślad  
byśmy iść mogli za Tobą
2. Tyś jest Wojciechu przykładem  
heroizmu i męczeństwa.  
Pomóż nam Swym wstawiennictwem  
do pełni dojść człowieczeństwa!
3. Wiara nadzieja i miłość  
- oto nasze szczytne cele.  
Z jednej strony – to tak dużo,  
z drugiej zaś – to tak niewiele!
4. Sprawiedliwość i uczciwość  
- te pojęcia nam nieobce  
by jednak je wprowadzić w czyn  
Tweju polecamy się trosce!
5. U stóp Krzyża przyrzekamy  
służyć prawdzie i miłości  
i odważnie biec, ku światu,  
ku bliźniemu, ku przyszłości!
6. Dopomóż naszym Rodzicom  
niechaj czynią co możliwe,  
by dorosłe nasze życie  
było prawe i szczęśliwe!

**7. Pedagogom, Wychowawcom  
nie szczędź, Święty, Swojej troski,  
przecież od Nich wciąż zależy,  
dziś i jutro naszej Polski!**

**8. Niech ta ziemia – piękna, cicha....  
-Twoje oczy ją widziały-  
będzie wzorem wszech cnót, życia,  
będzie godna Twej ofiary!**

**9. Sursum corda! – dziś śpiewamy  
niech nas słyszy Polska cała!  
Imię Świętego Wojciecha  
nasza szkoła otrzymała!**

***Słowa: Krystyna Gdańska***

***Muzyka: Tamara Kalinowska***

- 7. Dzień Sportu
- 8. Dzień Otwarty Gimnazjum

**My uczniowie Gimnazjum w Staniątkach, przyrzekamy:**

- ❖ Sumiennie wypełniać obowiązki ucznia,
- ❖ Dążyć do wszechstronnego rozwoju własnej osobowości w duchu umiłowania Prawdy, Człowieka i Ojczyzny,
- ❖ Odnosić się z szacunkiem do drugiego człowieka,
- ❖ Być dobrymi kolegami,
- ❖ Swoją postawą chcemy przynosić radość Rodzicom i Nauczycielom, pożytek Narodowi i satysfakcję samym sobie,
- ❖ Bóg, Honor, Ojczyzna są dla nas największymi wartościami.

**CEL I. STWORZENIE WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI INTELEKTUALNEMU UCZNIÓW  
ZAPEWNIENIE IM ROZWOJU WSZYSTKICH SFER OSOBOWOŚCI**

I

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie tzw. „okresu ochronnego” dla uczniów klas pierwszych.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Gimnazjum oraz regulaminami obowiązującymi w placówce.</li> <li>3. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych.</li> <li>4. Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów.</li> </ol>	<p>Wychowawcy Pedagog</p>	wrzesień
2.	Przestrzeganie przez całą społeczność placówki praw: obywatelskich, dziecka, i upowszechnianie wiedzy o wymienionych prawach.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z prawami człowieka, dziecka, ucznia.</li> <li>2. Organizowanie pogadarek na temat znajomości praw i obowiązków ucznia.</li> </ol>	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
3.	Preorientacja zawodowa i planowanie kariery.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udostępnianie informatorów i innych materiałów o szkołach ponadgimnazjalnych.</li> <li>2. Zapoznanie młodzieży z sytuacją na rynku pracy.</li> <li>3. Zajęcia wspomagające uczniów w wyborze</li> </ol>	<p>Pedagog Wychowawcy</p>	w ciągu roku szkolnego

		kierunków kształcenia.		
4.	Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego wychowanków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie indywidualnej opieki pedagogicznej,</li> <li>2. Angażowanie wychowanków w życie szkoły i środowiska lokalnego, organizowanie imprez w placówce, pomoc koleżeńską.</li> </ol>	Nauczyciele Pedagog	w ciągu roku szkolnego

**CEL II. PROMOWANIE SZACUNKU DLA KAŻDEGO CZŁOWIEKA I JEGO GODNOŚCI OSOBISTEJ, TOLERANCJI DLA INNOŚCI ORAZ SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ. KSZTAŁTOWANIE UNIWERSALNYCH WARTOŚCI ORAZ WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu.</li> <li>2. Samorząd uczniowski jest jednostką reprezentującą i broniącą interesu uczniów.</li> <li>3. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów.</li> <li>4. Rozwijanie i propagowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią.</li> </ol>	Wychowawcy Pedagog	w ciągu roku szkolnego
2.	Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki określonych w statucie i regulaminach szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypominanie nauczycielom i uczniom o ich obowiązkach określonych w dokumentach regulujących pracę placówki.</li> <li>3. Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie</li> </ol>	Dyrektor, Pedagog Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego



		regulaminów i niewykonywanie swoich obowiązków.		
3.	Uczenie dostrzegania potrzeb i praw własnych oraz innych osób.	1. Współdziałanie uczniów w tworzeniu zasad regulujących życie w placówce.	Opiekun Samorządu Szkolnego	w ciągu roku szkolnego
4.	Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.	1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz społeczności szkoły i środowiska lokalnego. 2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań. 3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno-bytowej. 4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.	Wychowawcy Pedagog	w ciągu roku szkolnego
5.	Kształtowanie prawości charakteru i poszanowania norm społecznych.	1. Uczenie współodpowiedzialności za innych ludzi. 2. Budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie. 3. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania (kultura języka, stroju, zachowania).	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
6.	Rozbudzanie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach publicznych, umożliwienie	1. Prenumerata prasy pedagogicznej. 2. Wspólne oglądanie programów informacyjnych i	Opiekun biblioteki, Wychowawcy,	w ciągu roku szkolnego

	obserwacji i pomoc w zrozumieniu ważnych wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych kraju i świata.	publicystycznych. 3. Dyskusje na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie – WOS, godziny wychowawcze.	Nauczyciel WOS	
7.	Rozwijanie i podtrzymywanie tradycji regionalnych i narodowych.	1. Gazetki tematyczne o treści patriotycznej, historycznej, regionalnej. 2. Ujmowanie elementów edukacji patriotycznej, historycznej i regionalnej w trakcie przygotowywania scenariuszy imprez szkolnych, np. Andrzejkki, Wigilia, Wielkanoc, Święto KEN, 3 Maja, konkursów.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	w ciągu roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez
8.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.	1. Dekorowanie symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi klas lekcyjnych i korytarzy szkolnych.	Dyrekcja Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie	w ciągu roku szkolnego i w zależności od bieżących wydarzeń szkolnych

**CEL III. REALIZACJA ZAŁOŻEŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI UWZGLĘDNIAJĄCEGO:**

- **POTRZEBY WYCHOWAWCZE UCZNIÓW**
- **PROMOCJĘ SZACUNKU DLA LUDZI I DLA SIEBIE**
- **FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdiagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole – rozmowy indywidualne.</li> <li>2. Obserwacja, poznanie ich poglądów, przekonań, potrzeb.</li> <li>3. Rozmowy wychowawczo-dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.</li> </ol>	Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
2.	Promocja szacunku dla ludzi i dla siebie; kształtowanie postaw prospołecznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.</li> <li>2. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę. Wyrabianie wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.</li> <li>• Działalność grupy wolontariuszy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe)</li> </ul> </li> </ol>	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	cały rok szkolny
3.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym i z instytucjami wspomagającymi placówkę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ścisła współpraca z: władzami lokalnymi oraz ośrodkami kultury i sportu.</li> <li>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, MOPS, ośrodkami wsparcia, ośrodkami zdrowia.</li> </ol>	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	cały rok szkolny

#### CEL IV. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu osobistym człowieka oraz w życiu społecznym. Rozwijanie umiejętności budowania trwałych więzi międzyludzkich, kształtowanie pozytywnego modelu małżeńskiego i rodzinnego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelekcje dla uczniów klas trzecich.</li> <li>2. Lekcje WDŻ</li> <li>3. Wspólne oglądanie filmów dydaktycznych o dojrzwaniu i odpowiedzialności</li> </ol>	Nauczyciel WDŻ	w ciągu roku szkolnego
2.	Wspieranie procesu samowychowania. Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących preorientacji edukacyjnej i zawodowej młodzieży.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy indywidualne z uczniami ze zwróceniem uwagi na predyspozycje psychiczne, typ temperamentu oraz zdolności do wykonywania konkretnych zawodów.</li> <li>2. Kompletowanie informatorów na temat preorientacji zawodowej oraz profili szkół ponadgimnazjalnych.</li> </ol>	Pedagog, Wychowawcy	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
3.	Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie młodzieży właściwej formy prowadzenia dialogu.</li> <li>2. Uczenie młodzieży panowania nad emocjami.</li> <li>3. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.</li> </ol>	Nauczyciel- polonista, Wychowawcy, Pedagog	w ciągu roku szkolnego

**CEL V. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I PROEKOLOGICZNE**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbłość o higienę miejsc: nauki i pracy.</li> <li>2. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności fizycznej: rozgrywki sportowe</li> <li>2. Kształtowanie aktywności ruchowej uczniów – turystyka piesza i rowerowa.</li> <li>3. Systematyczne gromadzenie w księgozbiorze szkoły pozycji dotyczących zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.</li> </ol>	Wychowawcy, Nauczyciele wf	w ciągu roku szkolnego
2.	Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia, optymalnego spędzania czasu wolnego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczna kontrola klas lekcyjnych, dyżury nauczycieli podczas przerw.</li> <li>2. Konkurs na najładniejszą i najbardziej zadbaną klasę.</li> </ol>	Nauczyciele, Pedagog, Samorząd Szkolny	codziennie  2 x w miesiącu Komisja Czystości
3.	Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych, próba wyrobienia umiejętności właściwego zachowania wobec nich.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelekcje dla młodzieży poświęcone zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.</li> <li>2. Zagrożenia zdrowia i życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alkoholizm, nikotynizm, narkomania</li> <li>- HIV i AIDS</li> <li>- samouszkodzenia ciała (tataże, peercing)</li> <li>- prostytutcja</li> <li>- włóczęgostwo</li> </ul> </li> </ol>	Pedagog, Specjalista ds.narkomanii	2 razy w ciągu roku szkolnego
4.	Umożliwienie wychowankom zdobycia wiedzy o zasadach udzielania pierwszej pomocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja spotkania dla uczniów z Ratownikiem Medycznym – pokaz metod udzielania pierwszej pomocy</li> </ol>	Dyrekcja	1 raz w roku szkolnym

	przedmedycznej.	w nagłych wypadkach.		
5.	Podejmowanie wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska.	1. Akcja <i>Sprzątanie Świata</i> . 2. Dbłość o tereny zielone wokół szkoły.	Wychowawcy	wrzesień cały rok szkolny

#### CEL VI. WYCHOWANIE DO ŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA W KULTURZE

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie wrażliwości na świat i ludzi poprzez wartości etyczne i estetyczne zawarte w dziełach sztuki i dorobku kultury.	1. Organizacja wycieczek do muzeów, na wystawy, na spotkania organizowane przez Domy Kultury. 2. Organizacja wyjść dla młodzieży do Teatru i kina.	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
2.	Rozwijanie i zaspokajanie potrzeb czytelniczych wychowanków	1. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki. 2. Prenumerata czasopism. 3. Organizacja zbiórki przeczytanych książek lub starych podręczników wśród uczniów i środowiska lokalnego.	Nauczyciele - poloniści	na bieżąco
3.	Inicjowanie i wspieranie działalności twórczej i artystycznej wśród uczniów.	1. Zajęcia plastyczno-manualne. 2. Wystawy prac uczniów. 3. Udział w konkursach artystycznych.	Nauczyciele plastyki	na bieżąco

**CEL VII. SYSTEMATYCZNE ROZPOZNAWANIE POTRZEB W ZAKRESIE OPIEKI NAD UCZNIAMI I ZAPEWNIENIE IM ODPOWIEDNICH FORM POMOCY. WSPÓŁPRACA Z OSOBAMI I INSTYTUCJAMI POWOŁANYMI DO UDZIELANIA POMOCY**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Poznanie wychowanka i jego środowiska rodzinnego, sytuacji materialnej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja wychowanków i identyfikacja niepokojących objawów w funkcjonowaniu: specyficzne trudności w nauce, zaburzenia zachowania, depresja młodzieńcza, przemoc fizyczna, psychiczna.</li> <li>2. Otoczenie indywidualną opieką każdego ucznia.</li> <li>3. Systematyczne kontakty z rodzicami.</li> </ol>	Wychowawcy, Pedagog	w ciągu roku szkolnego
2.	Pomoc wychowankom w sytuacjach trudnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyznawanie, w miarę możliwości, pomocy materialnej.</li> <li>2. Poruszanie zagadnienia zaniedbań: higienicznych, opieki medycznej, rozwojowych, pedagogicznych, opiekuńczych podczas spotkań z rodzicami.</li> <li>3. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</li> <li>4. Podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy (lekarz, psycholog).</li> <li>5. Współpraca, w miarę potrzeb, z ośrodkami pomocy społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, policją, służbą zdrowia.</li> </ol>	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
3.	Zapewnienie wychowankom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa</li> </ol>	Dyrektor	w ciągu roku

	opieki odpowiednio do ich potrzeb i możliwości placówki.	2. Zapewnienie opieki uczniom w czasie wycieczek, rajdów oraz podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki.	Wychowawcy	szkolnego
--	--	---	------------	-----------

#### CEL VIII. WYCHOWANIE DO WŁAŚCIWEGO KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I KOMUNIKACYJNEJ

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności sprawnego posługiwania się komputerem i innymi urządzeniami masowego przekazu.	1. Udostępnianie młodzieży korzystania z pracowni komputerowej, obsługi drukarki, ksero.	Wychowawcy	codziennie
2.	Kształtowanie postawy krytycznego i wybiórczego korzystania z różnych źródeł informacji i obrony przed ich destrukcyjnym wpływem.	1. Uczenie wykorzystania programów użytkowych w codziennym życiu. Wskazanie na rolę komputera jako narzędzia dostępu do rozproszonych źródeł informacji i komunikacji na odległość – doradztwo. 2. Kontrola treści odszukiwanych przez wychowanków za pośrednictwem Internetu, telewizji. Rozmowy indywidualne i grupowe – omawianie zagrożeń związanych z przekazem mass mediów.	Nauczyciel informatyki Wychowawcy	codziennie codziennie



**CEL IX. PROMOCJA SZKOŁY I NAWIĄZYWANIE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Nawiązywanie współpracy ze szkołami wszystkich poziomów w gminie	Organizacja wspólnych imprez, zawodów, konkursów, otwartych dni dla uczniów szkół podstawowych, uczestniczenie w w/w spotkaniach, w dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych	Dyrekcja, Nauczyciele	na bieżąco
2.	Nawiązywanie współpracy i instytucjami i organizacjami kulturalno-oświatowymi na terenie gminy	Uczestniczenie w imprezach kulturalnych na terenie gminy współpraca z parafiami przy szerzeniu kultury religijnej	Dyrekcja, Nauczyciele, Uczniowie	na bieżąco
3.	Organizowanie imprez środowiskowych, udział w imprezach organizowanych przez inne placówki	Organizowanie imprez integrujących środowisko dorosłych np.: zabawa andrzejkowa, sylwestrowa dla osób dorosłych z okolicy, Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez inne placówki, Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących z najbliższego środowiska.	Pedagog, Nauczyciele, Wolontariusze	na bieżąco
4.	Prezentacja naszego dorobku	Prezentacja dorobku nauczycieli i uczniów na terenie gminy, parafii, na łamach gazety	Nauczyciele	na bieżąco
5.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków Gimnazjum	Współpraca z osobami prywatnymi, okolicznymi zakładami	Dyrekcja	na bieżąco

**CEL X. MONITOROWANIE EFEKTÓW DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH. WPROWADZANIE NIEZBĘDNYCH ZMIAN.  
EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Stopień zaangażowania wszystkich podmiotów placówki w realizację programu.	Analiza dokumentów .	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele	Badanie zostanie przeprowadzone pod koniec roku szkolnego. Konieczne zmiany zostaną wprowadzone przed nowym rokiem szkolnym
2.	Opinia nauczycieli-wychowawców i uczniów.	Ankietowanie.		
3.	Zmiany w wiedzy, umiejętnościach i zachowaniu uczniów.	Samocena.		

Opracowanie:  
mgr Ewelina Matyja