

## Zasady ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania (SYSTEM PUNKTOWY)

1. Ustalając śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uwzględnia się następujące kryteria:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom,
  - przeciwstawianie się przejawom agresji, przemocy i wulgarności,
  - przejawianie aktywności społecznej.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania.
3. Uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje **100 punktów**. W ciągu każdego półrocza może wypracować swoim zachowaniem dodatkowe punkty lub je stracić według zasad podanych w tabelach.
4. Na początku II półrocza uczeń otrzymuje liczbę punktów uzależnioną od ilości zgromadzonych za I półrocze (patrz tabela nr 1.), z zastrzeżeniem punktu 8 i 9.
5. Ocena zachowania ucznia ustalana jest na podstawie ilości punktów zgromadzonych przez ucznia zgodnie z tabelą nr.1.
6. Punkty, o których mowa w kryterium 1a) otrzymuje uczeń na koniec półrocza i roku , o ile wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
7. Przed przyznaniem ilości punktów określonych w kryterium 4 g), wychowawca zasięga opinii uczniów w formie ankiety, w której uczniowie przyznają wszystkim odpowiednią liczbę punktów w skali I - 10. Wychowawca może zaproponowaną liczbę punktów podwyższyć lub obniżyć w granicach 3 punktów.
8. Uczeń nie może otrzymać oceny:
  - **wzorowej** - jeżeli w danym półroczu otrzymał więcej niż **10 pkt. ujemnych**
  - **bardzo dobrej** - jeżeli w danym półroczu uzyskał więcej niż **20 pkt. ujemnych**
  - **dobrej** - jeżeli w danym półroczu uzyskał więcej niż **30 pkt. ujemnych**
9. Wychowawca klasy może ustalić ocenę o jeden stopień niższą niż to wynika z tabeli nr 1 , wystawienie oceny niższej wymaga uzasadnienia.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy.
11. Uwagi dotyczące zachowania uczniów, nauczyciele wpisują w zeszytach uwag, a pozostali pracownicy szkoły zgłaszają wychowawcy.

## Zasady ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Ustalając śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uwzględnia się następujące kryteria:
  - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
  - 2) Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności.
  - 3) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
  - 4) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
  - 5) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
  - 6) Okazywaniu szacunku innym osobom.
  - 7) Przeciwdziałanie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
  - 8) Przejawianie aktywności społecznej.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania.
3. Uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 100 punktów. W ciągu każdego półrocza może wypracować swoim zachowaniem dodatkowe punkty lub je stracić według zasady podanej w tabeli w ust. 6.
4. Na początku II półrocza uczeń otrzymuje liczbę punktów uzależnioną od ilości zgromadzonych za I półrocze. Określa to tabela w ust. 5.
5. Ocena zachowania ucznia ustalana jest na podstawie ilości punktów zgromadzonych przez ucznia zgodnie z poniższą tabelą z zastrzeżeniem ust.9 i 10:
6. Sposób punktowania postawy uczniów przedstawia tabela.

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów od do	Liczba punktów na początku II półrocza
1.	wzorowe	powyżej 201	110
2.	bardzo dobre	151-200	105
3.	dobrze	100-150	100
4.	poprawne	51-99	95
5.	nieodpowiednie	1-50	90
6.	naganne	poniżej 1	85

# **Regulamin zachowania uczniów Niepublicznego Gimnazjum im. Świętego Wojciecha w Staniątkach**

1. Obowiązkiem uczniów Gimnazjum Niepublicznego w Staniątkach jest zmiana obuwia na terenie budynku szkoły:

a) jeżeli uczeń nie będzie posiadał obuwia zmiennego więcej niż dwa razy w ciągu miesiąca zostanie ukarany naganą wychowawcy klasy (obniżenie oceny z zachowania)

b) w przypadku nagminnego łamania ustalonego wyżej postanowienia uczeń będzie pozbawiony udziału w imprezach, wycieczkach szkolnych i zawodach sportowych (na czas określony przez wychowawcę) oraz otrzyma naganę dyrektora Gimnazjum;

2. Uczniów Gimnazjum obowiązuje estetyczny i skromny strój. Zakazany jest makijaż, farbowanie włosów, malowanie paznokci. Bluzki powinny zakrywać pępek, dekolt, plecy i ramiona, a spódnice i spodnie powinny mieć długość przynajmniej do kolan.

Strój nie może być wyrazem przynależności do subkultur lub klubów sportowych.

Kolczyki dozwolone są dla dziewcząt wyłącznie w uszach.

a) w przypadku niedostosowania się do tego postanowienia uczeń podlega karze określonej w p. 1 a) i 1 b).

3. Uczeń Niepublicznego Gimnazjum zobowiązany jest posiadać dzienniczek ucznia (codziennie i na każdej lekcji).

a) w przypadku niedostosowania się do tego punktu regulaminu uczeń podlega karze określonej w p. 1 b) i 1 c)

4. Uczniowie na przerwach opuszczają salę lekcyjną, która jest na ten czas zamykana.

5. Uczniowie mogą wychodzić na zewnątrz budynku szkoły na długich przerwach, po komunikacie dyrektora szkoły, tylko w zmiennym obuwiu (koniec sezonu letniego zostanie podany w zależności od warunków atmosferycznych).

6. Obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.

<b>Zachowania ucznia</b>	<b>Liczba punktów dodatnich</b>	<b>Liczba punktów ujemnych</b>
<b>1) kryterium 1 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>		
a) systematyczne uczęszczanie do szkoły: - frekwencja 95-99% - frekwencja powyżej 99%	10 20	
b) pilność w wywiązywaniu się z obowiązków (np. dyżurni)	5	5
c) makijaż i malowanie paznokci.		5
d) farbowanie włosów, ekstrawagancka fryzura		10
e) nieodpowiedni strój ucznia ( krótka przezroczysta bluzka odsłaniająca brzuch lub dekolt i plecy, podarte spodnie itp.) - ubiór nie może nosić cech przynależności do subkultury		10
f) nieuzasadnione przebywanie na korytarzu w czasie lekcji.		3
g) przeszkadzanie na lekcji.		3
h) niewłaściwe obuwie lub brak kluczyka do szafki.		3
i) spóźnianie się na lekcję bez uzasadnionego powodu.		1
j) nieusprawiedliwiony dzień nieobecności w szkole, wagary		15
k) opuszczenie pojedynczej lekcji bez usprawiedliwienia.		5
l) nie wykonanie poleceń nauczyciela.		5
ł) nie wywiązywanie się z podjętych zobowiązań.		5
m) przetrzymywanie pozycji bibliotecznych (za każdy tydzień)		5
n) używanie komórki na terenie szkoły		20
o) galowy strój na uroczystościach szkolnych	5	5
<b>2) kryterium 2 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>		
a) udział w wycieczkach szkolnych organizowanych w dniach wolnych od nauki.	10	
b) palenie papierosów.		20
c) picie alkoholu.		30
d) używanie i rozprowadzanie narkotyków i środków odurzających.		50
e) przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów czy substancji		10
f) samowolne opuszczanie budynku Gimnazjum		20
g) samowolne przejście do Szkoły Podstawowej		10
h) samowolne oddalenie się od grupy na zorganizowanych zajęciach pozaszkolnych		30
<b>3) kryterium 3 - postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, aktywność społeczna</b>		
a) udział w konkursach szkolnych (powyżej 20%) (od I-III miejsca)	5 10	
b) udział w konkursach pozaszkolnych (II i III etap)	20 i 30	
c) reprezentowanie szkoły i klasy na zawodach sportowych: * I etap * II etap * III etap	10 15 20	
d) dodatkowe punkty za zdobyte miejsca I-III na zawodach sportowych: * I etap * II etap * III etap	10 15 20	
e) akcje na terenie szkoły (nie częściej niż raz w miesiącu)	5-30	
f) praca w samorządzie szkolnym, (co miesiąc)	10	
g) praca w samorządzie klasowym, (jeden semestr)	5	

h) pomoc koleżeńska.	5	
i) praca na rzecz klasy i szkoły'. -	10	
j) czynny udział w akademii szkolnej i poza szkołą.	10	
k) organizowanie imprez klasowych i szkolnych.	10	
l) niszczenie sprzętu klasowego ( napisy na ławkach, krzesłach, ścianach, gazetkach, atlasach, przyklejanie gumy itp.)		10
ł) dewastacja sprzętu szkolnego.		10
m) zaśmiecanie otoczenia.		3
n) siadanie na stolikach szkolnych, parapetach okiennych.		3
o) fałszowanie dokumentów ( poprawianie ocen, podrabianie podpisu rodzica itp.)		20
<b>4) kryterium 4 - dbałość o piękno mowy ojczystej, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom</b>		
a) bójki		15
b) wyzwiska, zaczepki słowne lub obraźliwe uwagi w stosunku do uczniów.		5
c) naganne zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.		10
d) wrzaski i gonitwy po korytarzu i inne niewłaściwe zachowania.		5
e) naganne zachowanie na wycieczkach szkolnych, wyjazdach do kina, teatru itp.		10
f) używanie wulgaryzmów i obraźliwych określeń.		5
g) postawa godnego i kulturalnego zachowania ucznia.	10	
b) okazywanie pomocy słabszym, niepełnosprawnym.	10	
i) niekulturalne zachowanie na lekcji, picie, jedzenie, żucie		3
<b>5) kryterium 5 - przeciwstawianie się przemocy, agresji wulgarności</b>		
a) czynne przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności ( krytyka negatywnych zachowań wulgarnego słownictwa uczniów, aktywne reagowanie na wszelkie objawy zła).	10	
b) szantaż, groźba, wymuszanie, przemoc psychiczna i fizyczna.		20
c) wyłudzenie pieniędzy.		20
d) kradzież.		30

7. Punkty, o których mowa w kryterium I lit. a) otrzymuje uczeń na koniec półrocza i roku, o ile wszystkie nieobecności się usprawiedliwione.

8. Przed przyznaniem ilości punktów określonych w kryterium 4 lit. g), wychowawca zasięga opinii uczniów w formie ankiety, w której uczniowie przyznają wszystkim odpowiednią liczbę punktów w skali **1- 10**. Wychowawca może zaproponowaną liczbę punktów podwyższyć lub obniżyć w granicach 3 punktów.

9. Uczeń nie może otrzymać oceny:

- a) **wzorowej** -jeżeli w danym półroczu otrzymał więcej niż 10pkt. ujemnych,
- b) **bardzo dobrej** -jeżeli w danym półroczu otrzymał więcej niż 20 pkt. ujemnych,
- c) **dobrej** - -jeżeli w danym półroczu otrzymał więcej niż 30 pkt., ujemnych.

10. Za ilość punktów ujemnych przekraczającą:

- a) 50 punktów, uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy,
- b) 100 punktów, uczeń otrzymuje upomnienie od Dyrektora Gimnazjum,
- c) 200 punktów, uczeń otrzymuje naganę Dyrektora Gimnazjum.

11. Wychowawca klasy może ustalić ocenę o jeden stopień niższą lub stopień wyższą, niż wynika to z tabeli w ust. 5. wystawienie oceny niższej wymaga uzasadnienia.
12. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy.
13. Uwagi dotyczące zachowania uczniów, nauczyciele wpisują w zeszycie uwag a pozostali pracownicy szkoły zgłaszają wychowawcy.